

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5 bet
INDIRIZZO	economico turistico
ANNO SCOLASTICO	2024-2025
DISCIPLINA	Diritto e legislazione turistica
DOCENTE	Chiara Cavicchioli

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 BET

Libro di testo adottato: Diritto e legislazione turistica - Luigi Bobbio, Lucia Delogu, Ettore Gliozzi - Scuola & Azienda Mondadori Education

Altri materiali utilizzati: : Costituzione, Codici, stampa, LIM, internet

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>L'Unione europea</p>	<p>Caratteri generali</p> <p>Le tappe dell'integrazione europea</p> <p>La Costituzione dell'Unione europea</p> <p>L'organizzazione dell'Unione europea: Parlamento europeo, Commissione, Consiglio dell'Unione europea, Consiglio europeo, Corte di giustizia, BCE</p> <p>Le fonti europee: i regolamenti e le direttive</p> <p>Le competenze</p> <p>Le politiche europee</p> <p>Il bilancio dell'U.E.</p> <p>Il futuro dell'Unione europea</p> <p>Unione europea e turismo</p> <p>L'OMT</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più</p>	<p>Lo Stato italiano: gli organi costituzionali.</p>	<p>Lo Stato italiano (nascita e vicende successive: in particolare la nascita della Repubblica e della Costituzione della Repubblica italiana)</p> <p>La forma di governo: presidenziale e parlamentare</p> <p>Il Parlamento (composizione, funzioni, iter legislativo)</p> <p>Il Governo (composizione, formazione, funzioni)</p> <p>Il Presidente della Repubblica (elezione, funzioni, responsabilità)</p> <p>La Corte costituzionale (composizione e funzioni)</p> <p>La Magistratura (principi generali, tipi di processo e tipi di giudici)</p>

<p>appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte costituzionale, Magistratura</p>	
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>Le Regioni e gli Enti locali</p>	<p>Stati unitari e stati federali Il principio di sussidiarietà Le vicende delle autonomie territoriali in Italia La ripartizione delle competenze legislative tra Stato e Regioni (art. 117 Cost.) Regioni, Province, Comuni e Città metropolitane (organizzazione e funzioni)</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei</p>	<p>La Pubblica Amministrazione</p>	<p>La politica e l'amministrazione: apparati politici e apparati amministrativi L'espansione della Pubblica Amministrazione Le amministrazioni pubbliche: organi di amministrazione attiva, consultivi e di controllo I ministeri (tipi, funzioni e organizzazione) Gli organi periferici dello stato: in particolare il prefetto Gli organi consultivi : il Consiglio di Stato I controlli amministrativi La Corte dei conti Le autorità indipendenti</p>

<p>contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>		
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>La tutela dei beni culturali e paesaggistici in Italia</p>	<p>Il legame tra turismo e tutela dei beni culturali La tutela dei beni culturali e del paesaggio nella Costituzione La protezione del patrimonio culturale in Italia: il codice dei beni culturali e del paesaggio La tutela e la valorizzazione dei beni culturali: regime giuridico, misure di protezione, misure di conservazione, altre forme di protezione La circolazione internazionale dei beni culturali: uscita definitiva ed uscita temporanea (limiti e autorizzazioni) La tutela e la valorizzazione dei beni paesaggistici: il paesaggio e l'autorizzazione paesaggistica Forme di collaborazione pubblico-privata per la tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale: donazioni, sponsorizzazioni e fondazioni</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>La tutela internazionale dei beni culturali e paesaggistici : il ruolo dell'Unesco</p>	<p>Direttive e convenzioni europee ed internazionali per la tutela dell'ambiente, del paesaggio e per la protezione dei beni culturali in caso di guerra Il rilancio dei siti Unesco in Italia: le residenze sabaude ed il sito di Pompei</p>

<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>Il sostegno economico del settore turistico</p>	<p>La politica europea del turismo</p> <p>Le fonti e i principali meccanismi di finanziamento dell'UE: fondi strutturali e di investimento, programmi quadro</p> <p>Politiche nazionali: i decreti "cultura"</p> <p>L'Art bonus</p> <p>Il programma Italia 2019</p> <p>Le "Capitali europee della cultura"</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>La tutela del consumatore nella legislazione europea e nazionale</p>	<p>Le principali fonti del diritto dei consumatori</p> <p>I soggetti del diritto dei consumatori: il consumatore e il professionista</p> <p>Il codice del consumo: principi generali, informazione, pratiche sleali</p> <p>Clausole vessatorie nei contratti del consumatore</p> <p>Contratti stipulati fuori dei locali commerciali e a distanza</p> <p>Sicurezza e responsabilità per danni derivanti da prodotti difettosi</p> <p>Le associazioni dei consumatori e l'azione di classe</p> <p>Adr e odr</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p>	<p>La tutela del viaggiatore e del turista</p>	<p>I soggetti della tutela</p> <p>Le carte del turista e le card turistiche</p>

<p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>		<p>I trasporti nell'U.E. e la campagna informativa sui diritti dei passeggeri La tutela del viaggiatore: in particolare la responsabilità per il danno da vacanza rovinata La tutela economica del turista La composizione delle controversie La tutela dell'AGCM</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>Il commercio elettronico</p>	<p>La diffusione delle tecnologie ICT in Italia L'utilità dell'ICT per il turismo Che cos'è l'e-commerce: contenuti e fonti normative Le principali categorie di commercio elettronico Il d.lgs. 9 aprile 2003, n.70</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p>	<p>L'impresa turistica online</p>	<p>Le opportunità offerte dal web e i suoi effetti L'effetto positivo delle nuove tecnologie La cura dell'immagine commerciale sul web (principali strategie di marketing) Il web genera nuove imprese: TripAdvisor e Airbnb</p>

<p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>		
---	--	--

Le competenze specifiche della disciplina Diritto e legislazione turistica sono così declinate:

COMPETENZA 1: Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico

COMPETENZA 2: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento

COMPETENZA 3: Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

COMPETENZA 4: Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p>Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p>	<p>La dichiarazione dell’ONU sull’eliminazione della violenza contro le donne</p>	<p>CONTENUTI: Definizione di “violenza contro le donne” secondo la Dichiarazione. Violenza fisica e psicologica. L’impegno degli Stati. Riflessioni sull’attualità. Incontro/dibattito con il sig. Gino Cecchettin</p> <p>MATERIALI: Testo della dichiarazione dell’ONU sull’eliminazione della violenza contro le donne</p>

<p>Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali</p>	<p>La circolazione dei beni culturali e la loro tutela internazionale</p>	<p>CONTENUTI: Le convenzioni internazionali sulla circolazione dei beni culturali Gli atti normativi europei sulla circolazione dei beni culturali La lista dei beni protetti dall'Unesco come patrimonio dell'umanità Il patrimonio culturale e naturale I beni del patrimonio subacqueo Il patrimonio culturale immateriale L'elenco del patrimonio mondiale in pericolo Come si ottiene la tutela dell'Unesco Turismo sostenibile, responsabile ed etico MATERIALI : libro di testo</p>
--	---	--

Piove di Sacco, 29 maggio 2025

Il/La Docente Chiara Cavicchioli

I rappresentanti degli studenti
